

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.13.02 Основы духовно-нравственного воспитания**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**1 Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области нравственной педагогики, а также оказание теоретической и методологической помощи в подготовке к деятельности воспитания и развития высоконравственного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование достоверных сведений о влиянии религии и этики на культуру, быт, традиции, обычаи и духовность народов, и прежде всего многонационального народа России;
2. Раскрытие исторических, культурологических, нравственных основ народной традиции и ее роли в истории и современности России;
3. Овладение обучающимися базовыми религиозными и моральными категориями;
4. Овладение новыми и традиционными педагогическими технологиями в области духовно-нравственного развития и воспитания личности.
5. Выработка собственной мысли в оценке тех или иных нравственных ситуаций или процессов духовной жизни общества, школы, семьи;
6. Содействие выработке толерантного отношения к инакомыслию; пониманию явлений российской культуры в рамках христианского (православного) воспитания;
7. Определение методических основ организации духовно-нравственного воспитания в современной школе;
8. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Мировоззренческий" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и на первом курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Педагогика», «Профессиональная этика», «Психология» и других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
	ИОПК-4.1 Анализирует теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности	теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей,	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
	ИОПК-4.2 Анализирует значимые нравственные проблемы современного образования на основе базовых российских	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной	различать особенности духовно-нравственного развития детей и	навыками оценивать духовно-нравственного воспитания

№ П.П.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ценностей	природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности;  о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях	школьников в различные возрастные периоды	детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
	ИОПК-4.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом знания о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности;  о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях	анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы;	навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
2	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
	ИОПК-8.1 Анализирует содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного воспитания	современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного воспитания	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ИОПК-8.2 Использует в педагогической деятельности особенности духовно-нравственного развития детей и школьников	особенности духовно-нравственного развития детей и школьников,	логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески
	ИОПК-8.3 Планирует педагогическую деятельность на основе ценностно-рационального подхода и современных этических моделей научного знания	современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного воспитания	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		2 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	42	42

Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4	4
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i>		17	17
Подготовка к текущему контролю		-	-
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>46,3</b>	<b>46,3</b>
	<b>зач. Ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Культурно-исторические основания духовно-нравственного воспитания личности	6	4	6		6
2	Тема 2. Практическое и духовно-практическое (ценностное) отношения человека к миру	8	2	2		2
3	Тема 3. Теория образования и воспитания	4	2	2		2

4	Тема 4. Основы духовно-нравственного воспитания в контексте православной (исламской) педагогической культурной традиции	6	2	4		4
5	Тема 5. Особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды.	6		2		4
6	Тема 6. Основы воспитания ребенка в семье в народной педагогике	6		2		4
7	Тема 7. Этнопедагогика русского народа	8	2	4		4
8	Тема 8. Современные концепции и модели духовно-нравственного воспитания	2		2		3
9	Тема 9. Толерантность как составляющая педагогической культуры и педагогической компетентности учителя	4		2		2
10	Тема 10. Методические основы организации духовно-нравственного воспитания в современной школе	7,8	2	2		4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>35</b>
	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>4</b>				
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

## 3. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 3.1 Учебная литература

#### Основная литература:

1. Балашов, Л. Е. Этика : учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-394-03792-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230126> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 108 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702> (дата обращения: 16.06.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1156-8. — DOI 10.23681/575702. — Текст : электронный.
3. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 298 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472> (дата обращения: 16.06.2022). — Библиогр.: с. 150-153. — ISBN 978-5-7972-2697-0. — Текст : электронный.
4. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 252 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> (дата обращения: 16.06.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0652-9. — Текст : электронный.
5. Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 416 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (дата обращения: 16.06.2022). — ISBN 978-5-89349-876-9. — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Бибихин, В. В. Узнай себя: курс лекций, прочитанный на философском факультете МГУ в 1989–1990 гг. : [16+] / В. В. Бибихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 188 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686601> (дата обращения: 16.06.2022). — ISBN 978-5-4499-2914-3. — Текст : электронный.
2. Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 104 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. —

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.
3. Герменевтическая технология творческого подхода студентов к самостоятельной письменной работе: учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры всех форм обучения по направлениям 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями образования)», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» : [16+] / сост. С. Н. Тесля, Н. М. Григоращенко-Алиева ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618167> (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.
4. Коноплева, Н. А. Человек и его потребности в рыночной модели культуры : учебное пособие : [16+] / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 250 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599892> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1328-9. – DOI 10.23681/599892. – Текст : электронный.
5. Кричевский, Н. А. Русские глубинные скрепы: культурный код национального характера / Н. А. Кричевский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04438-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230171> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мейдер, В. А. Пайдейя и алетейя: Очерки философии образования : монография / В. А. Мейдер, Е. А. Громова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-9765-1985-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122658> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Мисюров, Н. Н. Философия и культурология ТВ : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Мисюров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576527> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр.: с. 77-85. – ISBN 978-5-4499-0854-4. – DOI 10.23681/576527. – Текст : электронный.
8. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> (дата



- обращения: 16.06.2022). – Библиогр.: с. 86-88. – ISBN 978-5-4499-0498-0. – DOI 10.23681/571488. – Текст : электронный.
9. Санькова, С. М. Культура постмодерна : учебное пособие : [12+] / С. М. Санькова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619350> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2663-0. – DOI 10.23681/619350. – Текст : электронный.
10. Санькова, С. М. Культура постмодерна : учебное пособие : [12+] / С. М. Санькова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619350> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2663-0. – DOI 10.23681/619350. – Текст : электронный.
11. Темиргазина, З. К. Образ человека в русской ценностной картине мира : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482378> (дата обращения: 16.06.2022). – ISBN 978-5-9765-2120-9. – Текст : электронный.
12. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230018> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Торосян, В. Г. Гуманитарная картина мира: история и современность : учебное пособие : [16+] / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572438> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0610-6. – Текст : электронный.
14. Черемисина, Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет: ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784> (дата обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03253-5. – Текст : электронный.
15. Черняк, Е. М. Семейное воспитание : учебник : [16+] / Е. М. Черняк. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 288 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684284> (дата

обращения: 16.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04345-1. – Текст : электронный.

### **3.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>.
3. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>.
4. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950>.
5. Общественные науки и современность. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.
6. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **3.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znanium.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

#### *Профессиональные базы данных*

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <http://www.scopus.com/>.
2. БД «ScienceDirect» [научные журналы по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

3. Журналы издательства «Wiley» [по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
5. БД компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк.» [русские научные журналы по общественным и гуманитарным наукам, педагогике, информационным технологиям, экономике и предпринимательству]. – URL: <http://dlib.eastview.com/>.
6. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [русские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: [www.grebennikon.ru/](http://www.grebennikon.ru/).
7. Национальная электронная библиотека : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ] . – URL: <https://rusneb.ru/>. (*доступ – в читальных залах библиотеки филиала*)
8. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.
9. БД «Springer Journals» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (выпуски 2021 г.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.
10. БД «Springer Journals Archive» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946-1996 гг.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.
11. БД «Nature Journals» [полнотекстовые журналы «Nature Publishing Group» - коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)]. – URL: <https://www.nature.com/>.
12. БД «Springer Nature Protocols and Methods» [коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний]. – URL: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>.
13. БД «Springer Materials» [коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга «Springer Materials» (материалы за 2021 г.)]. – URL: <http://materials.springer.com/>.
14. БД «Nano Database» [данные о более 200 000 наноматериалов]. – URL: <https://nano.nature.com/>.
15. БД «Springer eBooks» (i.e. 2020 eBook collections) [полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательства «Springer Nature» по различным

отраслям знаний, опубликованных в 2020 г. на английском языке]. – URL: <https://link.springer.com>.

16. Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru/>.

### ***Информационные справочные системы***

1. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
3. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

### ***Ресурсы свободного доступа***

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

3. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
7. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
9. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.
11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.
12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
13. Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Интернет-проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
15. Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.
16. Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: <http://www.lektorium.tv/>.
17. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
18. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>

*Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы  
КубГУ*

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.
5. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.
6. ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=2417/>.

В соответствии с п. 4.3.5 ФГОС ВО для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащённому наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов. В доступных филиалу электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств. Сайт филиала (<http://sgpi.ru/>) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани